JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**01 DE DICIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE ARTE**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores De
♥ Creación artística intencional	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar la creatividad y la expresión artística mediante la interpretación de villancicos utilizando instrumentos musicales construidos con material reciclables, dándoles bienvenidas a la navidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Contamos y tocamos villancicos con nuestros instrumentos musicales.

Las niñas y los niños se recibirán con un fuerte abrazo y la profesional en atención a la primera infancia los invitará a que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán botones de colores de diferentes características con los que jugarán y crearán diferentes collares según su creatividad e imaginación. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula pasarán a consumir los primeros alimentos de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Enseguida pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada para el día de hoy. Cada niño y niña traerá un instrumento musical, el cual será creado con material reciclable con ayuda de los padres de familia; por ejemplo, con botellas pequeñas podrán hacer unas hermosas maracas; con tarros podrán crear tambores; con tapas de gaseosa pueden hacer unos cascabeles, etc. Si en casa hay algún instrumento también puede ser útil, la idea es que cada uno traiga sus instrumentos para cantar bailar y toca. También traerán su gorro de papa Noel y se organizarán de la siguiente manera: los niveles de párvulos A, B, C y D en el aula de párvulos C; los prejardines A, B, C y D en el aula de prejardín B. En cada aula se colocará una serie de villancicos, los que más les gustan a todas las niñas y los niños. cantaremos y aremos sonar los instrumentos, disfrutaremos del espíritu navideño. Para finalizar nuestra linda experiencia, se organizarán cada grupo en su aula y dejarán todos sus instrumentos organizados para pasar al baño a realizar los hábitos de higiene personal, y en seguida al comedor a degustar el segundo momento de los hábitos alimenticios y la fiesta del sueño.



despertare a los niños y las niñas al sonido de una música infantil de su agrado, pasara a realizar el control de esfínteres y pasaremos a la experiencia de la tarde donde encontraran sobre las mesas un trozo de plastilina donde van a explorar su creatividad e imaginación; posteriormente seguiremos a realizar loa hábitos de higiene personal y el tercer momento de los alimentos.

Luego procedemos a la organización para ir de regreso a casa con papá, mamá, o acudiente, terminando así un día de experiencias en mi jardín.

RECURSOS	USB, bafle, botones, cordones, instrumentos musicales, gorros de navidad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica realizada el día de hoy la profesional observo que las niñas y los niños desde el momento del ingreso lo hicieron con una actitud positiva donde se fueron ubicando cada uno en su lugar y compartimos una pequeña bienvenida en la ambientación que encontraron sobre las mesas, allí potenciamos su creatividad en la creación de collares, posteriormente pasamos a realizar el protocolo de lavado de manos, donde se evidencia la autonomía e independencia que han logrado adquirir.

En la experiencia pedagógica central demostraron entusiasmo y agrado al tener cada uno su instrumento musical. los que tomaron el Xilofono enamoro hacer este instrumento llamo mucho su atención ya sea por el sonido o por el manejo del palo. al contar las villancicos ellos lograron de llevar el ritmo musical y cantar a la vez, pero se evidencio que a unos se le dificulto un poco hacer los dos cosas a la vez igualmente a algunos y a algunas cantaban pero no movían los instrumentos y movían los instrumentos y no cantaban Ej. Daso - Nicol y Johana. barbara y Cristian se les facilito hacer los dos cosas a la vez, ademas se observo que adquieren un lenguaje fluido y claro expresan con claridad sus gustos y necesidades. igualmente les llamo su interes por villancicos espero con curiosidad la musica se observa que presentan habilidades corporales y comunicativas al expresar, coordinar y participar en las experiencias pedagogicas se si planeo, se logro el proposito de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en ejercicio de primera infancia pude observar que es importante permitir escenarios de libertad donde las niñas y los niños participen en entornos es muy importante, para ellos. ya que cumplen su proceso corporal y comunicativo de cantar y tocar los instrumentos

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**02 DE DICIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE LITERATURA**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EJE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Interiorización de valores sociales ♥ Fortalecimiento de la autonomía personal. ♥ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	**Brindar espacios en los que las niñas y los niños comenten sus películas favoritas, amplíen su vocabulario y fortalezcan su expresión oral a través de la observación y el diálogo.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CINE NAVIDEÑO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos estarán los títeres la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que desee. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos de aseo personal, de alimentación.



Iniciaremos la experiencia de la mañana y se dispondrán a participar de las experiencias pedagógicas del día. Una vez organizados, la profesional dará inicio a la experiencia pedagógica con un momento musical en el que las niñas y los niños bailarán y escucharán villancicos. Este espacio estará acompañado de un pequeño vestuario navideño enviado previamente por las familias, favoreciendo la ambientación y el juego simbólico. Posteriormente, se dará inicio al Cine Navideño. Las niñas y los niños se ubicarán cómodamente en sus sillas para observar la película "Mickey y sus amigos: Una Navidad Mágica".

Durante la proyección, la profesional interactuará con ellos sobre: Las acciones de los personajes. Sus nombres y características principales. Los dones o habilidades que los representan. Lo que les llama la atención. Sus escenas y personajes favoritos. Al finalizar la película, se realizará una breve reflexión sobre el significado de la Navidad y la importancia de compartir en familia, fortaleciendo valores y vínculos afectivos. Posteriormente, cada niña y niño se ubicará en las colchonetas dispuestas en el aula. La profesional explicará que elaborarán un dibujo en una tira de papel kraft ubicada en la pared del aula, donde plasmarán lo que más les gustó de la película. Para ello utilizarán crayolas y tizas de diversos colores, incentivando su creatividad y motricidad fina. Luego, se dará un agradecimiento especial acompañado de un fuerte abrazo. El grupo visitará el mural y finalmente se organizará para el habito de aseo personal, alimentación y descanso.

Después del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el control de esfínteres y seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán en un centro del aula donde realizarán unas pausas activas al sonido de la música involucrando cada parte del cuerpo.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y pasaran para el tercer momento de los alimentos.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos los hábitos de higiene oral del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	**USB bafle, cuento, plastilina sillas**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia observó que las niñas y los niños desde su momento del ingreso al jardín lo hacían con una actitud positiva y agradable, donde se fueron integrando en los rincones y allí encontraron los ambientes con la cual dieron la pequeña bienvenida con sus pares. entablaron diálogos y conversaciones del rol de mamá y papá. luego pasaron a realizar los hábitos de higiene personal. allí se evidencio su autonomía por realizar este hábito.
ya en la experiencia central se trasladaron con entusiasmo para observar el video de la Navidad, allí cantaron la canción y reconocieron la mayoría de los personajes donde los llamaron por el nombre al encontrarse con la imagen de Mickey Mouse eran concentrados. se evidencio que a la mayoría le gusta este personaje, fortalecieron hasta especifico el momento de entablar conversaciones sobre la película. mejoraron bastante la comunicación y la pronunciación de los palabras esto se notó en Mathias, Noel y Jolene eran los niños que más presentaban dificultad en pronunciar algunas palabras. Se logro el propósito de la experiencia donde reconocieron, comentaron y participaron de sus propios diálogos relacionados con la película. Tambien opinaron que lo que le iban a pedir a papá noel estan emocionados

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia, pude observar la importancia de crear espacios y escenarios de aprendizaje en los niños y las niñas. pues esto les permite ampliar y fortalecer sus procesos de desarrollo en general

MARIA GUADALUPE LOAIZAGA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y niños desde el momento del ingreso al jardín lo hicieron con una actitud positiva y de agrado donde se iban ubicando en su lugar preferido, donde compartieron con la ambientación que allí encontraron luego de una pequeña bienvenida donde interactuaron entre pares pasaron a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos. donde demostro su autonomía e independencia.
ya en la experiencia pedagogica central las niñas y los niños participaron con interés donde han logrado ampliar su lenguaje y la claridad de las palabras al momento de interpretar los villancicos lo hacen con mucha alegría. ya en la conversación sobre el tema de la navidad todos expresaron sobre que era para ellos y cada uno dio su punto de vista pero sobre todo se refirieron a los regalos y lo que cada uno pidio por ejemplo juliana dijo "para a papa noel no se le pide muchos regalos porque no tiene dinero" ll, Diego expresa " yo le pedi un carro de control remoto" Isabela dijo " yo le pedi una muñeca que llora" y así cada una expresa lo que le habia pedido a papa noel. cuando se les paso la hoja y los colores para dibujar expresaron sus dibujos. con alegria y cada circulo, cada garabato era algo muy significativo para ellos y lo mas importante su regalo pedido. Se logro el propósito de la experiencia pedagógica donde todos cumplieron sus objetivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puede decir que la experiencia pedagogica del espiritu navideño. es importante para todos los niños y las niñas, ya que les permite compartir la alegria y el compartir navideño.

MARIA GUADALUPE LOAIZAGA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**04 DE DICIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE COORDINACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollar del lenguaje corporal	♥ **Iniciación en la autonomía básica**

PROPÓSITO	Favorecer el movimiento libre, la coordinación motriz y la expresión corporal a través de un juego navideño.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"CORRE CORRE ¡CASCABEL

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un Fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontrarán sobre nuestro tapete didáctico FICHAS de diferentes Figuras las cuales podrán enlazar en Forma de cadeneta, realizando un juego libre y espontaneo entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos las Figuras y las ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Dando inicio a esta linda experiencia, y donde previamente se habrá solicitado las niñas y niños vengan con gorrito o algo característica de navidad, con lo que tengan en casa. La profesional reúne a las niñas y niños en su aula donde se iniciará mostrando un cascabel grande o una campanita. O el sonido a través de bafle de estos elementos. Se les indicará lo siguiente y de manera muy llamativa y dinámica: "Niñas y niños... este cascabel quiere jugar con nosotros. Cuando suene, ¡nos movemos como duendes navideños! ¿Listos?" Se hace una demostración breve: 1. Si suena suave - caminar despacio. 2. Si suena fuerte - correr despacito o saltar. 3. Si deja de sonar - quedarse quietos como "muñequitos de navidad". Luego de esta breve introducción y explicación, daremos inicio con el Juego del movimiento navideño.

La profesional inicia realizando los sonidos de la campana o cascabel: **1** Suave: los niños caminan como duendes por el espacio. **2** fuerte: saltan como renos, por el espacio **3** Sin sonido: se quedan "congelados" como muñecos de nieve. Y así sucesivamente, se van repitiendo varias rondas, variando los movimientos como por ejemplo con las siguientes indicaciones: **4** Girar como un "árbol que brilla". **5** agacharse como buscando regalos. **6** extender brazos como estrellas. Se motivarán los movimientos con frases como: 7 "¡Renos al trote!" **8** "¡Duendes saltarines!" **9** "¡Muñecos de nieve... congelados!".

Brindando cierre, la profesional pide a las niñas y niños, sentarse en círculo y respirar profundo como si soplaran "nieve mágica". Finalizamos con un gran abrazo grupal o una ronda corta cantando "Tintín el cascabel" o una canción navideña, acompañadas de cantos, aplausos y bailes. Nos organizaremos para disponernos a realizar los hábitos de higiene personal, consumir los alimentos y seguidamente del sueño momento del sueño.

Finalizando el momento del sueño daremos inicio a la experiencia de la tarde donde con el apoyo de la profesional se entregará al niño el burbujero para que ellos mismos construyan sus burbujas y se diviertan, compartiendo y bailando con sus compañeros. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	**, cascabel, campana o bafle con estos sonidos, villancicos movidos juguetes y burbujero.**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicos del dia de hoy la profesional en Atencion a la primera infancia observo que los niños y las niñas desde el momento del ingreso demostraron una actitud positiva y de agrado, se ubicaron en su mejor lugar y compartieron con la ambientacion que encontraron alli, a medida que iban llegando se integraban. Despues de una pequeña bienvenida, pasaron a realizar los hábitos de higiene personal del lavado de manos donde se lo autonomio que han logrado adquirir para este protocolo.

En la experiencia pedagógica central todos centraron su atencion donde se les explico lo que el cocodrilo ordenaba. y el sonido que escuchaban. los cual risa y a la vez emocion todos participaron e imitaban los movimientos que se indicaban. Mael se le dificulto un poco seguir las instrucciones, igualmente le sucedio a Thiago le llame mas la atencion tomar un rato se sento y lo observo. a Samantha-Julian-Nikol-Jesus Disfrutaron de la musica y las instrucciones que se daban se rieron mucho, fue una experiencia enriquecedora para todos pues maneja la coordinacion acorde para la edad y comprenden las nociones temporo espaciales. maneja el lenguaje claro y expresivo cantaron las canciones que mas les gustan y Disfrutaron del momento.

ademas. preguntó Julian y Nikol "profe que es un dinosaurio" se le explico y luego lo buscamos por imagenes y se les mostro como era los dinosaurios Julian cuando lo observo dijo "Uy eso es muy feo". y la cual risa. se logro el proposito de la experiencia pedagogica donde participaron todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que estas experiencias son favorables para las niñas y los niños ya que les permite ampliar su lenguaje y actividad cerebral la Resolucion y Socializacion y todos aspectos entre pares.

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**05 DE DICIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**DESPEDIDA DE MI JARDIN**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

: EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	**EJE 2: Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
♥ Interiozacione de valores sociales	♥ Vivir espacios de participación genuina
PROPÓSITO	Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias navideñas significativas que promuevan la creatividad, la expresión emocional y el disfrute colectivo en un ambiente de despedida y celebración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DESPEDIDA NAVIDEÑA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas mostrando todo mi afecto hacia ellos recalcando sus cualidades y sus particularidades haciéndolos sentir importantes y especiales e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre nuestro tapete didáctico las fichas de colores para que inicien un juego de construcción y colaboración por parejas realizando diferentes figuras desde su propia iniciativa. Una vez terminado el juego de construcción, recogeremos las figuras en su respectiva bolsa e iniciaremos el aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra última experiencia del día de hoy los niños asistirán con su pinta navideña y las profesionales en atención los organizaran en el salón múltiple para cantar al ritmo de diferentes villancicos en donde ellos lo harán con los instrumentos musicales que traerán previamente como maracas,panderetas,ect,para luego pasar a disfrutar de la película navideña llamada "EL EXPRESO POLAR" la cual disfrutaran con una pequeñas crispetas al terminar haremos una pequeña asamblea indagando que fue lo que más les gusto de la película y se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal y consumir los alimentos .

Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con las sillas en circulo para comenzar el juego del tingo - tango donde uno de ellos cerrara sus ojos y dirá la palabra tingo-tango mientras sus compañeros rotan una pelota y al parar el niño o niña que quede con la pelota tendrá una penitencia la cual la deberá cumplir y así seguiremos jugando uno a uno.

Al terminar el juego preguntare como se sintieron durante el juego y hablaremos sobre las reacciones de cada uno de ellos.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo por su compromiso y dedicación durante el año recordándoles que siempre dejaran una huella donde quieran que vayan y que el próximo año será nuevo espacio para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Sillas, fichas de colores, villancicos, bafle, panderetas, maracas, película, crispetas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional evidencio que los niños y las niñas desde el momento de ingreso demostraron una actitud positiva y de agrado desde el fueron integrando cada uno en su lugar y compartiendo con el material didactico con el que participaron e interactuaron con sus pares. Luego de la pequeña bienvenida se dio inicio al comedor donde consumieron con agrado y por ellos mismos todos los alimentos. Julian y Yolimar pidieron mas y se les complacio en la experiencia pedagogica contal. demostraron interes y participacion con agrado observaron la pelota y reconocieron los personajes que mas les llamo su atencion. se evidencio que lograron avanzar en su lenguaje ya que realizan las conversaciones mas claras y participan de los dialogos entre pares. Igualmente. Dago dice "a mi me gusta mucho el nacho porque me voy por el pluto" Alex dijo "pepa a mi me gusta pepa nuel porque tiene rojo y le gusta ir carro" se observo que estan a la expectativa de la novedad y le subia que se van contando dicen Se llego la navidad y voy a estrenar ropa porque mi mamá me compro mucho vestido de Julian "estoy contento estoy feliz". Samantha dijo me gusto este uniforme y la se dibujar a papa noel que me compro mi mamá y me le tengo que dar de besos". En otra despedida me basit dando compartiendo sus experiencias de la ruta

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion de primera infancia pude decir que los niños y las niñas demuestra mucho alegria cuando empiezan sus actividades y cuando les hablo a sus compañeros. expresar mucho alegria en la mesa porque comparto con la familia. y muy bien realizada estas fechas

MARIA GUADALUPE LOAIZAMA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner